

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Шифр _____

Робота
учасника (ці) II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури
учня (учениці) _____ класу

(повна назва закладу освіти)

_____ р-ну _____ обл.

Прізвище, ім'я, по батькові учня (у родовому відмінку, повністю)

Дата народження (число, місяць, рік)

Учитель: _____

(прізвище, ім'я, по батькові вчителя (повністю))

15.11.2024 р.
м. Вінниця

Шифр _____

Максимальна кількість балів – 77

Кількість балів учасника (-ці) олімпіади - _____

I. Sprawdzian z rozumienia tekstu ze słuchu.

Punktacja 0-5

Wysłuchaj tekstu «Nieporozumienie» i wybierz właściwą odpowiedź.

1. Kto opowiada o zdarzeniach?

- a) bohater utworu
- b) nauczycielka
- c) mama

2. Gdzie rozgrywają się zdarzenia?

- a) w szkole i w domu
- b) w szkole i na podwórku
- c) w autobusie i w sklepie

3. Jak miał na imię główny bohater?

- a) Jacek
- b) Jurek
- c) Julek

4. Jakie zadanie miał główny bohater?

- a) napisać wypracowanie
- b) wykonać rysunek
- c) poprawić dwójkę

5. Jak została poprawiona dwójka?

- a) przez pilne nauczenie się materiału
- b) przez uzupełnienie pracy w zeszytce
- c) przez przerobienie oceny

(____/5 p.)

Punktacja 0-18

II. Sprawdzian z rozumienia tekstu czytanego.

Proszę o poprawne zapisanie słów piosenki "Zbójnicki" Wandy Chotomskiej

W murowanej (piwnica)
tańcowali (zbójnicy),
jak ten pierwszy skoczył w (góra)
to w suficie zrobił (dziura).
Jak ten drugi tupnął (noga),
to się znalazł pod (podłoga).
Jak ten trzeci się (zawinać)
wyleciały drzwi z (futra).
Jak ten czwarty (rozweselić)
cztery ściany diabli (wziąć).
Jak ciupagą rąbnął (piąty)
poszły w drzazgi wszystkie (gont).
Jak ten szósty zaczął (tupać)
zawaliła się (chałupa),
a ten siódmy to był (baca)
skoczył w górę i nie (wracać).
Pewnie siedzi na (Giewont)
i rozmyśla o (remont).

(____/18 p.)

Punktacja 0-32

III. Sprawdzian z gramatyki

1. Proszę – zgodnie z przykładem – zaznaczyć poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników, zaimków oraz przyimki).

Marta i Przemek bardzo lubią (swoje miasto, swoich miast, swoim miastem), a szczególnie dumni są z (dobry teatr, dobrego teatru, dobrym teatrem), w którym (późnego lata, późnym latem, późnym lecie) odbywa się międzynarodowy festiwal komedii. Chętnie spędzają czas w miłych kawiarniach, gdzie można posiedzieć ze znajomymi i wypić z (ich, nich, nimi) filiżankę kawy. Na turystów czekają tu (wygodnych hoteli, wygodne hotele, wygodnymi hotelami). „W (nasze miasto, naszym miastem, naszym mieście) – mówią – jest jeden z najnowocześniejszych ogrodów zoologicznych w Europie”. Można tu zobaczyć dużo (zwierzęta, zwierząt, zwierzęciu) i długo (one, je, ich) obserwować. ZOO leży w centrum (dużym parkiem, dużego parku, dużym parku), w którym znajduje się wiele starych drzew. A jeśli ktoś pójdzie (do, nad, na) rzekę, to znajdzie tam tereny sportowe, gdzie dzieci i dorośli mogą grać (na, z, w) piłkę i odpoczywać.”

(____/11 p.)

Przykład: fiat, polonez, audi, ford – samochód

- 3. Proszę uzupełnić zdania odpowiednią formą podanych w nawiasach wyrazów. Proszę zwrócić uwagę na liczbę gramatyczną wyrazów podanych w nawiasach!**

- 4. Proszę uzupełnić.**

IV. Pisanie

Punktacja 0 - 12

1. Napisz na jakie pozaszkolne zajęcia chodzisz i dlaczego?

..... (____/12 p.)

Punktacja 0-10

Przeczytaj wiersz T. Szewczenki „I tu, i ówdzie – źle jest wszędzie” (przekład Cz. Jastrzębiec-Kozłowskiego).

<p>I tu, i ówdzie – źle jest wszędzie! Uboga dusza krztę uprzedzie, Raniuczko wstawszy ... już się chce Jej spać, więc kładzie się nieboga. A wola strzeże duszy w śnie ... „Ocknij się – rzecze – płacz, uboga! Nie wszędzie słońce. Mrok dokoła! Na ziemi nie ma prawdy zgoła!” Leniwa wola okłamała Malutką duszę: słońce wschodzi I jasny dzień się wokół rodzi. Truchleje wrażych sił nawala, Królowie drgnęli uroczyści – I prawda się na ziemi ziści!</p>	<p>Do jakiego stylu odniesiesz tekst? Określ jego główną myśl.</p>
	<p>(____/10 p.)</p>

Suma punktów:

I. Rozumienie tekstu ze słuchu - / 5 punktów	IV. Pisanie - / 12 punktów
II. Rozumienie tekstu czytanego - / 18 punktów	V. Zadania z literatury - /10 punktów
III. Sprawdzian z gramatyki - / 32 punktów	Łącznie - / 77 punktów

Аркуш для вчителя

Текст для завдання «I. Sprawdzian z rozumienia tekstu ze sluchu».

Потрібно роздрукувати в одному варіанті й прочитати учням двічі перед виконанням завдання.

Tekst 7 klasa

I. Sprawdzian z rozumienia tekstu ze sluchu. Wysłuchaj tekstu i wybierz właściwą odpowiedź.

Nieporozumienie

Pani obejrzała zeszyt i postawiła w nim dwójkę.

- Jacku , już sama nie wiem, co mam z tobą zrobić. Obiecaj mi, że tę dwójkę poprawisz. Tak, żebyśmy o niej zapomnieli, bo to wielka dla mnie przykrość. Naturalnie, obiecałem, chociaż nie mogłem zrozumieć, dlaczego pani ma do mnie pretensję. Kto postawił tę dwójkę? Kto komu zrobił przykrość?

W domu zaraz wszystko się wydało. Mama obejrzała zeszyt, kazała sobie powtórzyć to, co mówiła pani, i powiedziała:

- Żebyś tylko nie odkładał tej obietnicy, bo zapomnisz znowu. Weź się do roboty zaraz.

Wziąłem się zaraz po obiedzie. Namęczyłem się, bo to wcale nie było łatwe. Chciałem dwójkę poprawić na piątkę – nie pasowało. Na czwórkę też nie. Udało się na trójkę, ale ogonek musiałem wydrapać, wygładziłem paznokciem, rzeczywiście, można by już o tej dwójce zapomnieć, tylko w tym miejscu, gdzie była, zrobił się trochę cieńszy papier od skrobania i wycierania. Ale dziury nie było.

Zaraz na drugi dzień pani mnie zapytała:

- No, jak tam, Jacku, chcesz poprawić tę wczorajszą dwójkę?

- Już ją poprawiłem – mówię i pokazuję zeszyt, żeby pani zobaczyła.

- To nazywasz poprawieniem dwójki?

- Proszę pani – mówię – nie bardzo mi się udało, bo to pierwszy raz i nie mam jeszcze wprawy.

Na drugi raz postaram się lepiej.

Nawet nie chcę opisywać, co było dalej i w szkole, i w domu. Okazało się, że to, co zrobiłem, to jest straszna rzecz. Stopnia postawionego przez nauczyciela nie wolno przerabiać za nic na świecie. A przecież cała klasa mogłaby zaświadczyć, że pani wyraźnie mówiła: „Popraw tę dwójkę”. (255 wyrazów)